

Fiche descriptive de formation

« Remédiation pédagogique »



Selon une stratégie basée sur projet personnel, les bénéficiaires de cette formation seront amenés à utiliser les TICE dans le processus de remédiation pédagogique. L'objectif est de réaliser une étude de cas représentant les détails d'un problème ou d'un obstacle fréquemment rencontré lors de l'exercice de leur fonction en tant qu'enseignants. L'étude de cas doit déboucher sur un diagnostic puis une solution.

Encadrée et animée par une équipe d'experts ayant accumulé une expérience très riche dans le domaine de la formation en ligne, la formation « **Remédiation pédagogique** » présente un parcours de formation qui repose sur le travail autonome et collaboratif démontrant comment l'usage des TICE peut être un facteur puissant d'innovation des pratiques de classe.

Des attestations de capacité seront délivrées aux lauréats qui réussiront leur parcours de formation avec succès.

Les acteurs appartenant au corps éducatif et qui désirent bénéficier de cette formation sont tenus, tout d'abord, de rejoindre la communauté de pratiques des enseignants marocains en complétant le formulaire sur le lien ci-dessous puis choisir la formation désirée.

Objectif de la formation :

- Compiler et synthétiser les données dans un projet personnel autour d'une problématique.
- Examiner une situation représentant des difficultés au niveau des apprentissages.
- Préparer des solutions aux problèmes et aux obstacles d'apprentissage tout en justifiant les prises de décision.
- Intégrer un contenu classique dans un support numérique en vue de favoriser l'interactivité et l'autonomie.

Contenu de la formation :

Destinée aux acteurs pédagogiques désirant développer leurs compétences en matière des technologies de l'information et de communication éducatives (TICE), la formation « **remédiation pédagogique** » propose les contenus pédagogiques et techniques suivants :

Pédagogiques:

- Les théories d'apprentissage.
- La conceptualisation
- Le développement des schèmes
- La situation problème
- La pédagogie de résolution des problèmes
- L'obstacle épistémologique et mental
- Le diagnostic pédagogique
- Les remue-méninges
- L'étude de cas

Techniques (logiciels) :

- Camtasia Studio
- PowerPoint
- VUE
- L'office mix
- ActivePresenter

Les lauréats ayant obtenu des scores plus élevés, seront sélectionnés pour rejoindre l'équipe encadrante et faire le tutorat dans des prochaines sessions de formation.

Modalité d'évaluation :

Étalée sur cinq semaines, la formation est limitée spécifiquement à cinq unités pédagogiques nécessitant au minimum 08 heures de travail en ligne par unité. Selon une progression logique, des activités d'ordre théorique et technique sont à réaliser.

Durant chaque unité d'apprentissage, les bénéficiaires devront :

- Prendre connaissance du contenu des cours.
- Répondre aux tests de compréhension (2 tests).
- Réaliser des rendus (2 rendus)
- Participer activement au forum de discussion.
- Assister aux rencontres synchrones.

Pour compléter son parcours de formation avec succès, l'intéressé doit obtenir un score supérieur ou égal à 50% dans les travaux de chaque unité d'apprentissage.

Public cible :

La population concernée par ce projet de formation, qui s'inscrit dans le cadre du projet ComPracTICE, est composée essentiellement des enseignants, directeurs et autres acteurs de différents cycles (primaire, collégial, secondaire qualifiant, universitaire).

Exigences de la formation :

Les intéressé(e)s doivent :

- Disposer d'une connexion internet régulière
- Être en mesure de naviguer aisément sur le web
- Être en mesure d'envoyer et recevoir des documents via la boîte de messagerie
- Avoir des connaissances de base en traitement de texte.